

## Il percorso di NAUTILUS

I contenuti e i metodi che verranno proposti negli incontri del Seminario di specializzazione, distinti in fondamenti, approfondimenti e applicazioni, saranno tra loro integrati per permettere ai partecipanti una formazione professionalizzante. Il percorso di NAUTILUS è il seguente:

### FONDAZIONE DEL GRUPPO, CONTRATTO FORMATIVO E TEMI DI BASE

Docenti: CARLA WEBER, UGO MORELLI (una giornata e mezza)

### PERCHÉ ABBIAMO BISOGNO DI UNA "EDUCAZIONE SENTIMENTALE"

Docente: CARLA WEBER (una giornata)

### VIVERE E LAVORARE OGGI

Docente: UGO MORELLI (una giornata)

### APPROFONDIMENTO 1

#### LE BASI NATURALI DELLA SOCIALITÀ UMANA

##### Risonanza relazionale: i neuroni specchio

Docente: VITTORIO GALLESE (una giornata)

### GLI APPROCCI PER TRATTARE IL TEMA DELLA RELAZIONE

#### Laboratorio di metodi e applicazioni a partire dai casi dei partecipanti

Docente: UGO MORELLI (una giornata)

### COSA VUOL DIRE COMPRENDERE, ASCOLTARE E OSSERVARE (prima parte)

Docente: CARLA WEBER (una giornata)

### COME TRATTARE CIÒ CHE SI COMPRENDE ED ASSUMERE UNA POSIZIONE DI COUNSELLING (seconda parte)

Docente: CARLA WEBER (una giornata)

### APPROFONDIMENTO 2

#### LA DIMENSIONE EVOLUTIVA: COME SIAMO DIVENTATI UMANI

##### Il soggetto nella relazione con l'altro, con l'ambiente, con il contesto

Docente: TELMO PIEVANI (una giornata)

### LA RICERCA INTERVENTO. CONOSCERE E INTERVENIRE NEI GRUPPI E NELLE ISTITUZIONI

Docente: UGO MORELLI (una giornata)

### APPROFONDIMENTO 3

#### IO-NOI, PSICODINAMICA DELLE RELAZIONI NEI GRUPPI

##### Le proprietà emergenti della vita gruppale

Docente: GIAN PIERO QUAGLINO (una giornata)

### LE PROBLEMATICHE FONDAMENTALI DELL'INTERAZIONE: DIFESE, INDIFFERENZA, SATURAZIONE, CONFORMISMO

Docente: UGO MORELLI (una giornata)

### APPROFONDIMENTO 4

#### CLINICA DELLE ISTITUZIONI E FORME CONTEMPORANEE DELL'ORGANIZZAZIONE

##### Psicodinamica della vita lavorativa

Docente: GIUSEPPE VARCHETTA (una giornata)

#### BELLEZZA, CREATIVITÀ E INNOVAZIONE

Docente: UGO MORELLI (una giornata)

### APPROFONDIMENTO 5

#### IL CORAGGIO DI ESSERE

##### Pensiero, immaginazione e azione

Docente: MAURIZIO IACONO (una giornata)

#### RICONOSCERE IL CAMBIAMENTO

##### Il valore dell'esperienza formativa

Docenti: UGO MORELLI, CARLA WEBER (una giornata)



- Studio Akoé
- Via degli Orbi, 14
- 38122 TRENTO
- Tel. 0461 236140

• carlaweber@studioakoe.it

Lo Studio AKOÉ nasce nel 1989 dall'evoluzione di un percorso di ricerca in cui biografie individuali e interessi scientifici e metodologici si combinano con l'ascolto dei segni dei cambiamenti epocali. L'attenzione è stata ed è riservata a costruire paradigmi innovativi orientati ad una civiltà degli individui e delle relazioni e alla ricerca intorno all'apprendimento e alla formazione come esercizio della democrazia.

È così che si genera l'impegno a sviluppare un programma di ricerca transdisciplinare in cui confluiscono gli interessi delle scienze della cognizione, della psicoanalisi e delle altre scienze umane che studiano le relazioni e l'apprendimento a livello individuale, interpersonale, gruppale e organizzativo. L'orientamento del programma di ricerca è stato fin dall'inizio attento alla neodisciplinarietà e al metodo clinico nella ricerca-intervento.

Negli ultimi anni si è resa ineludibile la ricerca di un ruolo responsabile delle scienze umane e in particolare di quelle psicologiche, che coniughi il sapere all'azione, per l'invenzione e la pratica di un senso del possibile nella vita e nel lavoro.

Per sostenere la progettualità e la crescita individuale lo Studio AKOÉ si impegna nella ricerca dei metodi più adatti a favorire l'espressione della soggettività, ma anche di quelli che possono aiutare la qualificazione delle relazioni e la gestione generativa dei conflitti a livello gruppale e istituzionale, estendendo gli interessi di ricerca e di applicazione ai temi dell'educazione non violenta e della transcultura come aspetti decisivi della condizione di donne e uomini planetari.

Per questo lo Studio AKOÉ riserva particolare attenzione al metodo clinico e della ricerca intervento, per le applicazioni della psicosocioanalisi a livello individuale, interpersonale e gruppale, nella formazione e nello sviluppo organizzativo.

I programmi di ricerca dello Studio AKOÉ coinvolgono una rete di protagonisti che condividono l'appartenenza ad interessi culturali comuni ed esprimono ricerche ed interventi nel campo della psicoterapia psicoanalitica, della consulenza psicologica, della formazione e dello sviluppo delle persone nelle organizzazioni, dell'elaborazione dei conflitti e dei problemi globali e controversi.

### Per realizzare NAUTILUS lavorano ...

VITTORIO GALLESE, professore di Fisiologia umana presso il Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Parma. Ha incentrato i propri interessi di ricerca sulla relazione tra sistema sensorio-motorio e cognizione nei primati non umani e nell'uomo. Fondamentale, tra i risultati conseguiti in anni di carriera, la scoperta, assieme ai colleghi del gruppo di Parma, dei neuroni specchio. La sua attività di ricerca si è esplicitata attraverso oltre settanta pubblicazioni scientifiche su riviste e volumi internazionali.

ALFONSO M. IACONO, professore di Filosofia all'Università di Pisa, di cui è stato preside, si è interessato soprattutto dei rapporti storici e teorici tra filosofia, antropologia, politica e filosofia. È presidente di Ichnos, laboratorio di studi sulla complessità, da lui fondato nel 2005. È autore di numerosi saggi e libri, tra i quali *L'evento e l'osservatore*, Ets Pisa 2013, seconda edizione; *L'illusione e il sostituto. Riprodurre, imitare, rappresentare*, Bruno Mondadori editore, Milano 2010.

UGO MORELLI, docente di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni all'Università di Bergamo e Psicologia dell'innovazione e della creatività all'Università di Venezia. Presidente di Step, Scuola per il governo del territorio e del paesaggio, in Trentino School of Management. Dirige progetti di formazione direzionale, ed è docente in Formazione Lavoro, Trento. Cofondatore e presidente di *Polemos*, Scuola di formazione e studi sui conflitti. Autore (con Carla Weber) di *Passione e apprendimento*, Cortina Ed., Milano 1996 e *Affetti e cognizione nell'apprendimento e nella formazione*, Guerini, Milano 2005. Autore, inoltre, di *Conflitto. Identità, interessi, culture*, Meltemi, Roma 2006; *Incertezza e organizzazione*, Cortina, Milano 2009; *Mente e bellezza*, Allemandi, Torino 2010; *Mente e paesaggio*, Bollati Boringhieri, Torino 2011; *Contro l'indifferenza*, Cortina, Milano 2013; (con L.uca Mori) *Il codice materno del potere*, Ets, Pisa 2013; *La mano. Arte e artefatti*, Codice, Torino 2013.

GIAN PIERO QUAGLINO, professore ordinario di Psicologia della Formazione all'Università degli Studi di Torino. Dirige la collana: Individuo Gruppo Organizzazione, *Theatrum*, Raffaello Cortina, Milano; autore di numerose pubblicazioni, tra cui, sempre per Cortina, *Gioco di squadra* (con C. G. Cortese) nel 2003, *La vita organizzativa*, nel 2004; *La scuola della vita. Manifesto della terza formazione*, nel 2011.

TELMO PIEVANI, professore di Filosofia della biologia all'Università degli Studi di Padova. È direttore di Picaia, il portale italiano dell'evoluzione; segretario del consiglio scientifico del Festival della scienza di Genova e direttore scientifico del Festival delle scienze di Roma. Autore di numerosi saggi scientifici. Le sue ultime pubblicazioni sono: *La vita inaspettata*, Cortina Milano 2011; *Introduzione a Darwin*, Laterza Roma-Bari 2012; *La fine del mondo. Guida per apocalittici perplessi*, il Mulino, Bologna 2012.

GIUSEPPE VARCHETTA, psicosocioanalista, docente all'Università di Milano Bicocca, già responsabile dello Sviluppo Organizzativo di Unilever Italia, già direttore del personale di Sagit, consulente di Formazione Lavoro, Trento, cofondatore della Fondazione Pagliarini, condirettore della rivista *Educazione sentimentale*, Franco Angeli, Milano; autore de *La solidarietà organizzativa*, Guerini, Milano 1993; di *Emergenze organizzative*, Guerini, Milano 1997; *L'ambiguità organizzativa*, Guerini, Milano 2007.

CARLA WEBER, psicosocioanalista, psicologa psicoterapeuta; ha fondato e dirige lo studio AKOÉ; fa parte del direttivo e del comitato scientifico dell'Associazione di Studi Psicoanalitici di Milano. È docente al Master della Scuola italiana di psicosocioanalisi, Milano, e al dipartimento di Sociologia a Trento; è, inoltre, consulente e docente in Formazione Lavoro, Trento, e in Trentino School of Management. È cofondatrice e vicepresidente di *Polemos*, socia fondatrice della Fondazione Pagliarini, condirettore della rivista *Educazione sentimentale*, F. Angeli, Milano. Ha pubblicato numerosi saggi e curato *Clinica come ascolto*, Guerini, Milano 1992 e *Violenza e bellezza*, Guerini, Milano 1993-2012. Cofondatrice (con U. Morelli) di *Passione e apprendimento*, Cortina, Milano 1996 e *Affetti e cognizione nell'apprendimento e nella formazione*, Guerini, Milano 2005; autrice di *Inventare se stesse*, Meltemi, Roma 2004. Ha curato, inoltre, la traduzione di J. Butler, *La vita psichica del potere*, Meltemi, Roma 2005, scrivendone la postfazione. Autrice di *Sguardi appassionati, presenze attive. Sensibile all'altro. Codice materno ed esercizio del potere*, in U. Morelli, L. Mori, *Il codice materno del potere*, Ets, Pisa 2013.



Studio di psicosocioanalisi  
ricerca intervento e formazione  
con i gruppi e le organizzazioni

Associazione per la ricerca sulla  
conoscenza e l'apprendimento

Seminario di specializzazione  
Diciottesima edizione

Anno 2015

# NAUTILUS

## EDUCAZIONE SENTIMENTALE

*Specializzazione in scienze  
psicologiche applicate  
alle relazioni e alle emozioni nel  
lavoro, nei gruppi, nelle  
organizzazioni e nelle istituzioni.*



## Metodi e strumenti d'intervento





Seminario di specializzazione

# NAUTILUS

Diciottesima edizione Anno 2015



## La proposta

La vita presente, con le sue caratteristiche di complessità e precarietà, sollecita in modo inedito le relazioni interpersonali e il mondo emozionale interno di ognuno di noi. Ciò accade nella vita quotidiana e nelle esperienze lavorative. Emerge, perciò, una domanda di professionalità e di intervento più o meno esplicita che richiede conoscenze scientifiche evolute in campo psicologico e metodi e strumenti innovativi.

Il Seminario **NAUTILUS** si propone di specializzare i partecipanti verso conoscenze e capacità per analizzare il mondo individuale, le relazioni interpersonali, la vita lavorativa nei gruppi e nelle organizzazioni, considerando principalmente le relazioni come connessione tra mondo interno e mondo esterno, sede dei vincoli e delle possibilità di espressione di sé e di costruzione di situazioni di buona qualità per vivere e lavorare.

La ricerca di percorsi di orientamento e sviluppo di sé richiede oggi nuovi codici e nuovi alfabeti. Ognuno di noi scopre non solo l'insufficienza degli strumenti tradizionali per vivere e lavorare oggi, ma anche l'esigenza di collegare continuamente il mondo interno, le relazioni e i contesti della nostra esperienza.

La svolta e le trasformazioni che stiamo vivendo esigono perciò frequenti momenti di riflessione, di studio e di ampliamento delle aree dei nostri saperi, della nostra coscienza dei problemi e dei modi di vivere le relazioni nell'esperienza lavorativa e nella vita quotidiana.

La crisi delle forme tradizionali di mediazione culturale richiede un'attenzione e un investimento nelle risorse personali, tale da sollecitare intensamente il bisogno di conoscere noi stessi e di conoscere i mondi in cui ci esprimiamo, vivendo e lavorando.

Il Seminario di specializzazione consente, perciò, ai partecipanti di approfondire la relazione tra il proprio progetto, il proprio ruolo professionale e lavorativo, con particolare attenzione alla specializzazione nell'utilizzo dei metodi e degli strumenti d'intervento per il counselling individuale, la formazione, l'intervento psicologico nei gruppi e lo sviluppo organizzativo.

## Le opportunità

La partecipazione al Seminario permette perciò di lavorare intorno:

- all'approfondimento dei contenuti e dei codici culturali per una comprensione appropriata della contemporaneità;
- al progetto di crescita personale nella vita e nella professione;
- alle possibilità dello Sviluppo Organizzativo per una più avanzata civiltà del lavoro;
- all'apprendimento di metodi e contenuti centrati sull'Ascolto, l'Osservazione e la Relazione;
- al riconoscimento dei criteri e dei metodi della Ricerca per la Consulenza e la Formazione;
- allo sviluppo delle capacità di gestione delle relazioni a livello individuale e gruppale.

L'invito a fare **NAUTILUS** è in fondo un invito a sviluppare la capacità di vivere progettualmente il presente.

È un invito a combinare l'investimento individuale, il riconoscimento di un metodo, l'approfondimento di contenuti, integrando questi aspetti in un percorso seminariale che è in sé, per come è costruito, un'esperienza di apprendimento innovativo.

## EDUCAZIONE SENTIMENTALE

*Specializzazione in scienze psicologiche applicate alle relazioni e alle emozioni nel lavoro, nei gruppi, nelle organizzazioni e nelle istituzioni.*

**Metodi e strumenti d'intervento**

## Il percorso

Il Seminario si svolgerà da **gennaio a dicembre dell'anno 2015**.

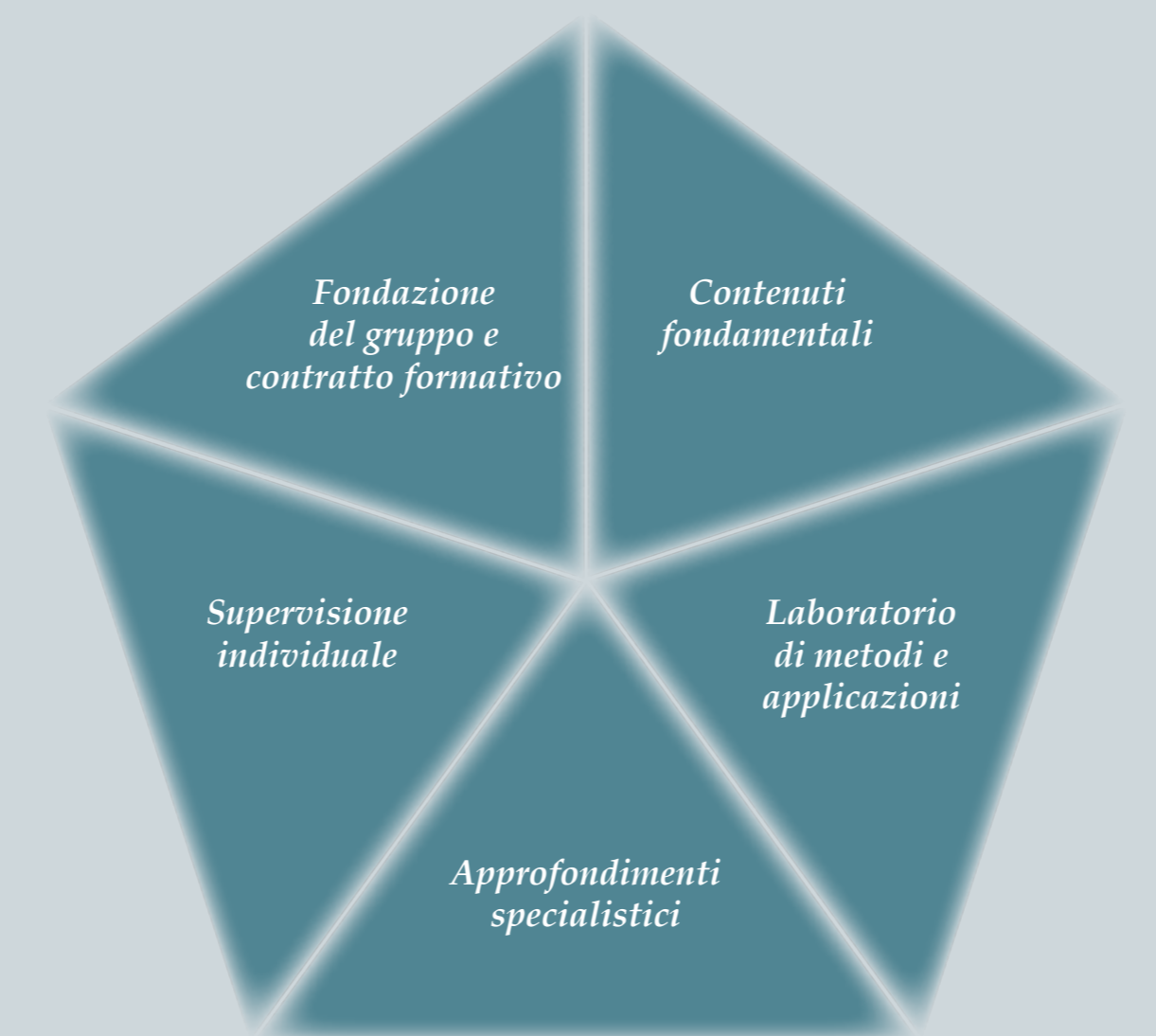
Il percorso prevede un'articolazione delle attività in cui la combinazione tra contenuti e metodo risponde agli obiettivi di sostegno allo sviluppo professionale e soggettivo che il Seminario propone.

La fase iniziale è finalizzata alla fondazione del gruppo. Per questo ogni partecipante sarà invitato a proporre una presentazione scritta in vista del primo incontro in cui presenterà se stesso e il proprio progetto di crescita professionale e personale. Il testo da scrivere (della lunghezza scelta dal partecipante) potrà avere le caratteristiche di una "presentazione a degli sconosciuti". La messa in comune e la discussione dei testi individuali costituirà il momento fondativo del gruppo. L'analisi dettagliata del percorso permetterà di definire un contratto formativo.

In seguito si svolgeranno le attività relative alla formazione sui contenuti fondamentali, parallelamente agli incontri di gruppo per i laboratori metodologici e applicativi.

I Seminari di approfondimento si svolgeranno durante l'intero percorso e consentiranno di focalizzare le principali teorie necessarie alla specializzazione professionale.

Una supervisione individuale sosterrà ognuno dei partecipanti nell'elaborazione del proprio progetto.



## Supervisione

Ogni partecipante si avvarrà di *cinque* sedute di supervisione individuale mirata al sostegno nel percorso di apprendimento e alla cura del progetto di sviluppo professionale.

## Valutazione

NAUTILUS è "un viaggio". Ogni partecipante terrà durante il percorso un "diario di bordo" che servirà come base di lavoro nella giornata di valutazione finale.

## Conduzione

La conduzione del Seminario, basata su di un coordinamento permanente tra tutti i docenti, è di Carla Weber con la collaborazione di Ugo Morelli.

L'obiettivo è quello di creare l'integrazione tra i diversi momenti e le diverse attività del Seminario; in particolare Carla Weber curerà gli aspetti psicodinamici e di supervisione e Ugo Morelli gli aspetti metodologici e applicativi.

## Sede e tempi

Il Seminario si svolgerà presso lo Studio AKOÉ, a Trento, in via degli Orbi 14, nel corso dell'anno 2015 e comporterà un impegno di *quindici giornate e mezza*, secondo un calendario concordato con tutti i partecipanti.

## Materiali

Ogni partecipante riceverà i materiali di lavoro per il Seminario opportunamente riprodotti e alcuni volumi scritti dai docenti o da loro consigliati, per lo studio delle tematiche affrontate nel corso del Seminario.

## Per partecipare al seminario

Al fine di garantire la coerenza del percorso seminariale, la qualità dell'interazione nel gruppo e la rispondenza agli obiettivi di ognuno degli interessati, la partecipazione al Seminario verrà concordata mediante colloqui preliminari con i responsabili.